



17-18 ŞUBAT 2024

III. BİLSEL ULUSLARARASI
DÜNYA BİLİM VE ARAŞTIRMA
KONGRESİ
KONGRE KİTABI



3. BİLSEL INTERNATIONAL WORLD SCIENCE AND RESEARCH CONGRESS 17-18 February, 2024, İSTANBUL/TÜRKİYE

CONGRESS ID
CONGRESS TITLE

3. BİLSEL INTERNATIONAL WORLD SCIENCE AND RESEARCH CONGRESS

DATE and PLACE
17-18 February, 2024
İSTANBUL/TÜRKİYE

GENERAL COORDINATOR
Azat KALİ

EDITORS
Dr. İlyas ERPAY

ORGANIZING COMMITTEE
Chairman of the Organizing Committee
Dr. İlyas ERPAY

University Academician Representative

Prof. Dr. Aitkul MAKHAYEVA/Abai Kazakh National Pedagogical University
Doç. Dr. Adem DOĞAN/Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih KOÇYİĞİT/Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Semra AY/Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Dr. Ayten CANTAŞ BAĞDAŞ/Pamukkale Üniversitesi
Dr. Derya KARATAŞ/Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi-Türkiye
Dr. İbrahim PINARCI/Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Dr. Merdin DANIŞMAZ/Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Şermin KOÇYİĞİT/Dicle Üniversitesi

Members

Doç. Dr. Abdrasheva Banu
Doç. Dr. Mehmet Veysi BABAYİĞİT
Doç. Dr. Hüseyin BOZ
Doç. Dr. Seyithan CAN
Dr. Yılmaz Ulvi UZUN
Öğr. Gör. Murat ÇELİK

PARTICIPANTS COUNTRY

ABD/Albania/Algeria/ Argentina /Azerbaijan/Benin/Bulgaria/Hungary
India/Indonesia/Iran/Kosovo/ Lithuania /Morocco/Nigeria/North Macedonia/Pakistan/Romania
Serbia/Slovakia/Slovenia/Ukraine/United Kingdom

ORGANIZATION
BİLSEL

<https://bilselkongreleri.com>

All rights of this book belong to ASTANA PUBLICATIONS. Authors are responsible both ethically and juridically

Release Date: 29 FEBRUARY 2024

Bu kitabın tüm hakları ASTANA YAYINLARI yayınevine aittir. Kitap ticari bir kar amacı gütmemektedir.

Yayın Tarihi: 29 ŞUBAT 2024

ISBN: 978-625-6501-64-5

SCIENTIFIC COMMITTEE

Prof. Dr. Aitkul MAKHAYEVA
Abai Kazakh National Pedagogical University -
Kazakhstan
Prof. Dr. Arinova Olga
Karaganda Buketov University - Kazakhstan
Prof. Dr. Isak Froumin
Constructor University Bremen- Germany
Prof. Dr. Kargin Sergali
Karaganda Buketov University -Kazakhstan
Prof. Dr. Kehinde Clement Lawrence
Walter Sisulu University Butterworth Campus -South
Africa
Prof. Dr. Natalia Shchukina
Tiraspol Shevchenko State University-Republic of
Moldova
Prof. Dr. Roza Nurtazina
L.n. Gumilyov Eurasian National University -
Kazakhstan
Prof. Dr. Sadhna Jain
University of Delhi -India
Prof. Dr. Süleyman DÖNMEZ
Akdeniz Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Süleyman GEZER
Hitit Üniversitesi-Türkiye
Prof. Dr. Yusuf ÖZKIR
Medipol Üniversitesi -Türkiye
Doç. Dr. Abdullah ALPEREN
Çanakkale Üniversitesi -Türkiye
Doç. Dr. Abdrasheva Banu
Karaganda Buketov University-Kazakhstan
Doç. Dr. Adem DOĞAN
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi – Türkiye
Doç. Dr. Ahmet AKTAŞ
Siirt Üniversitesi – Türkiye
Doç. Dr. Akhmedova Feruza Medetovna
National University of Uzbekistan named after Mirzo
Ulugbek – Uzbekistan
Doç. Dr. C. Vijai
Vel Tech Rangarajan Dr. Sagunthala R& D
Institute of Science and Technology, India
Doç. Dr. Dzhamalieva Gaziza
Karaganda Buketov University -Kazakhstan
Doç. Dr. Erdal AYDOĞMUŞ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi – Kırgızistan
Doç.Dr. Ergün AKTÜRK
Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Hab. Elżbieta PATKOWSKA
University of Life Sciences -Poland
Doç. Dr. Hüseyin BOZ
Atatürk Üniversitesi- Türkiye
Doç. Dr. Kanat Bazarbayev
Ahmet Yesevi Üniversitesi- Kazakistan
Doç. Dr. Kendirbekova Zhanar
Karaganda Buketov University -Kazakhstan
Doç. Dr. Mambetalina Aliya Saktanogova
L.N. Gumilyov Eurasian National University -
Kazakhstan
Doç. Dr. Mazhenova Rauan
Karaganda Buketov University -Kazakhstan
Doç. Dr. Naseem AKHTER
Shaheed Benazir Bhutto Women University, Pakistan
Doç. Dr. Nurlan Baigabylov
L.n. Gumilyov Eurasian National University -
Kazakhstan
Doç. Dr. Nurzyinat Toktorbekova
Osh State University – Kyrgyzstan
Doç. Dr. Ramazan AKKIR
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi - Türkiye
Doç. Dr. Seyithan CAN
Siirt Üniversitesi – Türkiye
Doç. Dr. Yusuf Ziya GÖKÇEK
Marmara Üniversitesi – Türkiye
Dr. Abid HUSSANAN
University of Education-Pakistan
Dr. Bülent ŞEN
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi – Türkiye
Dr. İlker TÜRKMEN
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi – Türkiye
Dr. İlyas ERPAY
Siirt Üniversitesi – Türkiye
Dr. Kadir KÜÇÜKTÖPUZLU
Siirt Üniversitesi - Türkiye
Dr. Muhammad FAISAL
Allama Iqbal Open University-Pakistan
Dr. Yılmaz Ulvi UZUN
Bitlis Eren Üniversitesi - Türkiye



3. BİLSEL INTERNATIONAL WORLD SCIENCE AND RESEARCH CONGRESS 17-18 February, 2024, İSTANBUL/TÜRKİYE

3. BİLSEL INTERNATIONAL WORLD SCIENTIFIC AND RESEARCH CONGRESS

*17-18 February, 2024
İSTANBUL/TÜRKİYE*

CONGRESS PROGRAM

Join Zoom Meeting ID: 854 5644 2529

Passcode: 629311

Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/85456442529?pwd=Tcu5FLmLo1TiRYS1tAu9UcdNI2bPcA.1>

PARTICIPATING COUNTRIES

ABD/Albania/Algeria/ Argentina /Azerbaijan/Benin/Bulgaria/Hungary
India/Indonesia/Iran/Kosovo/ Lithuania /Morocco/Nigeria/North Macedonia/Pakistan/Romania
Serbia/Slovakia/Slovenia/Ukraine/United Kingdom

NUMBER OF INTERNATIONAL PARTICIPANTS: 85

NUMBER OF TURKEY PARTICIPANTS: 77

TOTAL NUMBER: 162

İÇİNDEKİLER//CONTENTS

CLEANING OF WASTEWATERS BY MEMBRANE TECHNOLOGIES.....	9
KAPPA/LAMBDA ORANI MONOKLONAL GAMOPATİYİ İŞARET EDER Mİ?.....	20
BİR GIDA KATKI MADDESİ OLARAK SÜLFİT VE NÖROTOKSİK ETKİLERİ	21
HAFİF SİLAH GÖVDELERİNDE CAM ELYAF TAKVİYELİ POLİAMİD KOMPOZİTLERİN ÇEKME VE DARBE TESTLERİ ÜZERİNE ETKİSİ	32
ATIK CÜRUF TAN METALİK KURŞUN ÜRETMEK İÇİN BASİT BİR YÖNTEM	40
LİÇ ÇÖZELTİSİNDEN SÜNGER PLATİN METAL ÜRETİMİ	47
INTEGRATION OF MICROFLUIDIC DEVICES WITH SCREEN-PRINTED ELECTRODES FOR ELECTROCHEMICAL SENSING	54
HIGH STRENGTH AND TOUGHNESS STEELS FOR AUTOMOBILES BASED ON (Q-P) PROCESS .	56
ORTA KARBONLU GS-52 ÇELİĞİNİN ISIL İŞLEM PARAMETRELERİNE BAĞLI MİKROYAPI ANALİZİ	68
DERİN ÖĞRENME ALGORİTMALARI İLE ALZHEIMER DÖNEM SINIFLANDIRMASI	77
HUMIDITY AND HYDROPOWER: ANALYZING THE EFFECT OF TEMPERATURE ON POWERPLANT'S GENERATION IN HUMID CLIMATE	86
MÜHENDİSLİK YAKLAŞIMIYLA BİR TOPRAKSIZ TARIM UYGULAMASI : AKIŞ HIZININ BİTKİ GELİŞİMİ ÜZERİNE ETKİSİ	96
PYTHAGOREAN Z-NUMBER IN THE CONTEXT OF FUZZY DECISION-MAKING	109
ATRİYAL FİBRİLASYON RADYOFREKANS KATETER ABLASYONU YAPILAN HASTALARDA HEMŞİRELİK BAKIMI.....	123
İRRİTABL BARSAK SENDROMLU HASTALARDA ABDOMİNAL AĞRI YÖNETİMİ VE YAŞAM KALİTESİ	134
LAMAZE FELSEFESİ İLE DOĞUMA HAZIRLIK.....	143
DOĞUMA HAZIRLIK EĞİTİMLERİNİN KAPSAM VE ÖNEMİ.....	154
İNSÜLİN KULLANAN GESTASYONEL DİYABET TANILI GEBELERDE DOĞUM ÖNCESİ HEMOGRAMA AİT PLATELET İLİŞKİLİ İNFLAMATUVAR PARAMETRELERİN (PNR, PLR VE PMR) VE PERİNATAL SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	163
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKLI MESLEK GRUPLARINDA MATEMATİĞİN KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	167
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKLI MESLEK GRUPLARINDA MATEMATİĞİN KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	168
INVESTIGATING ELEMENTARY STUDENTS' CONCRETE AND ABSTRACT THINKING SKILLS: IS PIAGET'S STAGE STILL VALID.....	169
A CROSS AGE STUDY ON STUDENTS' MISCONCEPTIONS CONCERNING CONCEPT OF MASS IN PHYSICAL AND CHEMICAL PHENOMENA	179

SIFT ALGORITHM.....	579
ROS PACKAGES OF TURTLEBOT3 BURGER WITH LIDAR.....	590
YOL KOŞULLARININ TRAFİK KAZALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI	599
TRAFİK KAZALARININ SÜRÜCÜ İHLAL TÜRLERİ AÇISINDAN ELE ALINMASI.....	608
DOĞU MARMARA İÇİN REZİDUEL İVME YAKLAŞIMI İLE ZEMİN BÜYÜTMESİ	617
DUVAR SERAMİK ATIKLARININ BSK (BİTÜMLÜ SICAK KARIŞIMLARDA) DEĞERLENDİRİLMESİ	626
ATIK YAĞLARIN BİTÜMLÜ SICAK KARIŞIMLARLA DEĞERLENDİRİLMESİ	634
PLANLAMA - UYGULAMA - YAPILAŞMA SÜREÇLERİNİN TUTARLILIK İNCELEMESİ: TRABZON - ORTAHİSAR ÖRNEĞİ.....	642
TARIMSAL DESTEKLER İLE KARBONDİOKSİT SALINIMI ARASINDAKİ NEDENSELLİK İLİŞKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ.....	644
BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NÜKLEER SİLAHLARA EVRİLMESİ	658
LOJİSTİK VE TAŞIMACILIKTA KARBON AYAK İZİNİN SOSYAL ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI	659
TÜRK OTOMOTİV SANAYİ İŞLETMELERİNDE ÇALIŞMA SERMAYESİ GEREKSİNİMİNİN BELİRLEYİCİLERİ: BORSA İSTANBUL ÖRNEĞİ	672
BİST ENERJİ İŞLETMELERİNİN FİNANSAL PERFORMANSLARININ GRİ İLİŞKİSEL ANALİZ YÖNTEMİ İLE KARŞILAŞTIRILMASI.....	686
PROTECTIVE EFFECTS OF SAXAGLIPTIN ON ALZHEIMER DISEASE SAXAGLIPTIN'İN ALZHEIMER HASTALIĞINDAN KORUYUCU ETKİLERİ.....	697
KRONİK ÖNGÖRÜLEMİYEN HAFİF STRESİN (CUMS) NEDEN OLDUĞU DEPRESYONUN DENEY HAYVANLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	703
N-(4-HİDROKSİBENZİL)ASETON TİYOSEMİKARBAZON ÜZERİNE YAPISAL, ELEKTROKİMYASAL ve MOLEKÜLER KENETLENME ÇALIŞMALARI: POTANSİYEL BİYOAKTİF BİR MALZEME.....	709
STRUCTURAL, ELECTROCHEMICAL and MOLECULAR DOCKING STUDIES on N-(4- HYDROXYBENZYL)ACETONE THIOSEMICARBAZONE: A POTENTIAL BIOACTIVE MATERIAL.....	710
MOLECULAR DOCKING STUDIES OF SOME PYRAZOLES AS GABA-AT INHIBITORS	722
MOLECULAR DOCKING STUDIES OF SOME PYRAZOLES AS SARS-COV-2 MAIN PROTEASE INHIBITORS	730
IMPROVING STUDENTS' ACHIEVEMENT AND RETENTION IN CHEMISTRY USING MOODLE PLATFORM ENHANCING INSTRUCTIONAL STRATEGIES: IMPLICATION FOR CHEMISTRY TEACHING.....	738
PERCEPTION INDEX FOR RIGHT TO EDUCATION IN THE MOTHER TONGUE OF NATIONAL MINORITIES A METHODOLOGICAL APPROACH.....	739

IMPROVING STUDENTS' ACHIEVEMENT AND RETENTION IN CHEMISTRY USING MOODLE PLATFORM ENHANCING INSTRUCTIONAL STRATEGIES: IMPLICATION FOR CHEMISTRY TEACHING

Ezekiel P.N & Saifullahi M.

¹Department of Science Education, Federal University Wukari, Taraba State

²Federal University of Technology Minna, Niger State

nyatiripiuse@gmail.com

ABSTRACT

The study examines the efficacies of Moodle Platform enhancing instructional strategies on students' achievement and retention in Chemistry. A quasi-experimental non-equivalent and non-randomized group's research design was adopted with a sample size of 295 students. Students' achievement and retention in Chemistry were measured using Chemistry Achievement Test (CAT). Using Cronbach alpha formula, the internal consistency reliability coefficient of CAT was calculated to be 0.76. The split-half method was used to assess the temporal stability of the reshuffled form of CAT, which was then subjected to Spearman Brown coefficient which yielded a correlation coefficient of 0.77. To answer the research questions, the data was analyzed using mean, standard deviation and analysis of variance (ANOVA) was used to test the hypotheses at 0.05 level of significance. The study reveals that Moodle platform enhancing instructional strategies enhanced students' achievement and retention in chemistry. However, Moodle Platform enhancing instructional strategies was significantly ($P < .05$) more effective in enhancing Female students' achievement and retention than Male counterpart in chemistry. Based on the findings of the study, it was recommended that chemistry teachers/science educators should adopt Moodle Platform-enhanced instructional strategy for teaching and learning Chemistry and other science related subjects in our schools.

Keywords: Achievement, Chemistry, Moodle Platform and Retention